



**Universität  
Zürich** <sup>UZH</sup>

**Geographisches Institut**

---

*Herzlich willkommen!*

**HSGYM-Hochschultag**

**Coming Home ans Geographische Institut**

**25. Januar 2024**

# Programm

**14:15 – 14:55**     **Marketisierung des Übertritts ans Gymnasium in Zürich**  
*(Sara Landolt & Itta Bauer, GTT)*

H-92

**15:00 – 15:30**     **3 Workshops (à 30 min):**

**15:40 – 16:10**

**Satelliten – Wie bringen wir den Blick von oben in den  
Geographieunterricht?** *(Claudia Röögli, NPOC)*

H-79

**Wie uns der Lindenhof Zürich und ein Computermodell  
Vergletscherungen und Klima der Vergangenheit näherbringen**  
*(Andreas Henz, 3G)*

H-38

**IceAgeCam – eine interaktive Aussicht auf Eiszeiten und Klimawandel**  
*(Andreas Linsbauer, GTT)*

**Von Nachbarschaft, Einzugsgebiet und Schulkreis: Welche Rolle spielt  
"Geographie" in den Bildungsdisparitäten am Bildungsübertritt ans  
Zürcher Gymnasium?** *(Carlotta Reh & Lara Landolt, GTT)*

H-86

# Programm

- 16:15 – 16:30**      **Rückblick, offene Fragerunde & Diskussion: Was nehmen wir mit aus dem Austausch heute?** (*Itta Bauer, GTT*)
- 16:30 – 16:45**      **Führung durch die Ausstellung «erschreckend schöne Bilder»**  
(*Magdalena Seebauer*)
- Anschliessend**      **Ausklang und Aperero in der Irchelbar**

H-92



**Universität  
Zürich** <sup>UZH</sup>

**Geographisches Institut**

---

# **Marketisierung des Bildungsübergangs in Zürich**

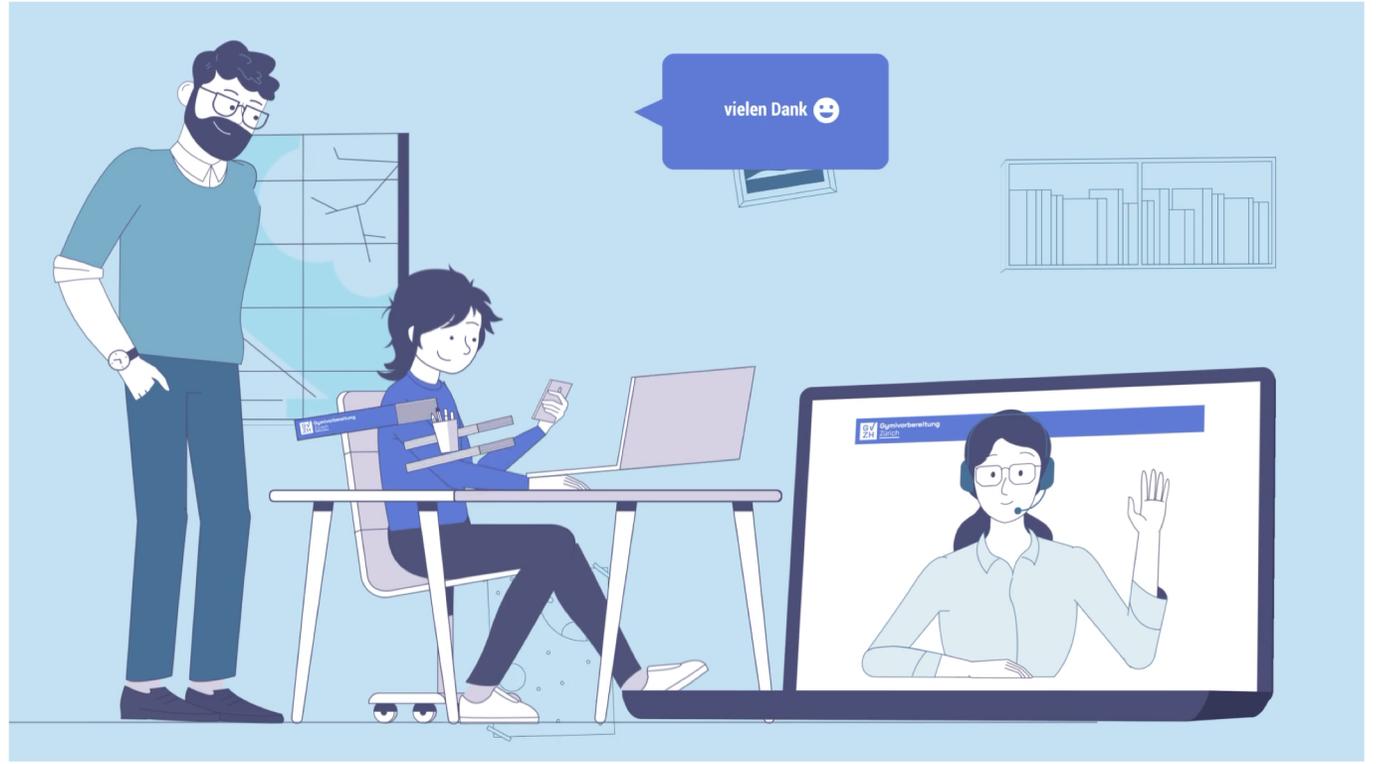
Itta Bauer & Sara Landolt

Geographisches Institut, Universität Zürich

HSGYM-Hochschultag, Coming Home ans Geographische Institut der UZH 25.1.2024



<https://www.tagesanzeiger.ch/unser-verhaeltnis-zum-gymi-ist-gestoert-484682425505>



<https://gymivorbereitung-zuerich.ch/langzeit>

# Kontext: Übertritt ans Gymnasium

## Zentrale Aufnahmeprüfungen im Kanton Zürich

- ZAP 1 (Langzeitgymnasium): 4500 Geprüfte, Bestehensquote 52%
- ZAP 2 (Kurzzeitgymnasium): 2400 Geprüfte, Bestehensquote 43%
- ZAP 3 (Kurzzeitgymnasium): 1200 Geprüfte, Bestehensquote 51%

Anteil der Kinder, die das Gymnasium besuchen stabil in Alterskohorten: 20%

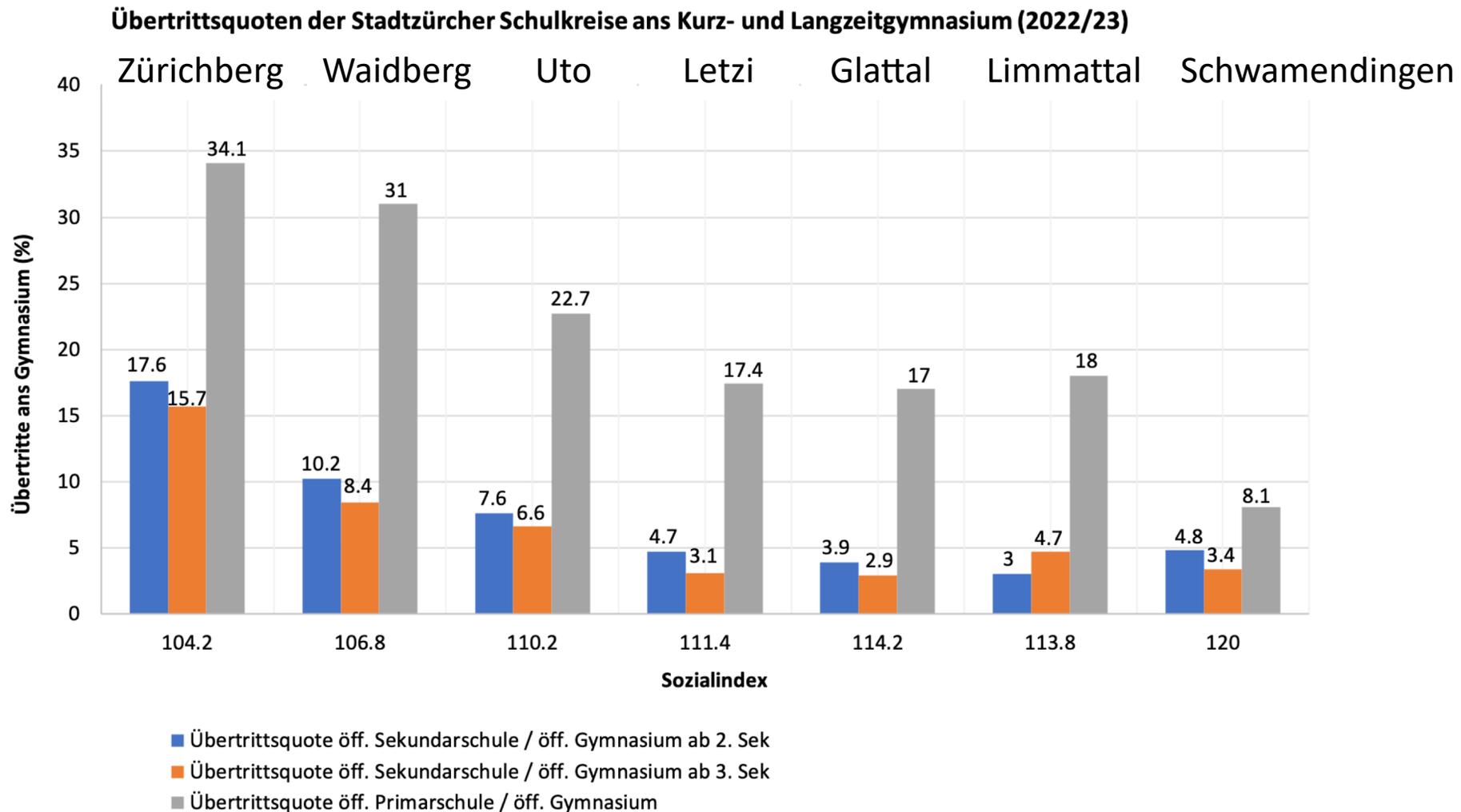
Run aufs Gymnasium: «Die Chancenungleichheit zwischen Kindern aus Akademikerfamilien und Arbeiterkindern ist grösser geworden» (NZZ, 6.5.2022)

# Bildungsselektion & soziale Selektivität

Mit einer sehr guten Vornote (5,5) liegt die Wahrscheinlichkeit des Übertritts für SuS mit benachteiligter sozialer Herkunft bei 29 %, bei SuS aus privilegierter Herkunft bei 71 %. (Evaluationsbericht Vorbereitungskurse, 2023)

85% der Gymnasiast\*innen in Zürich aus privilegierten und eher privilegierten Familien kommen. (Moser et al., 2011)

# Bildungsselektion & soziale Selektivität



Datengrundlage: pub.bista.ch (Schulgemeinden, Sozialindex)

# Übertritt ans Gymnasium

## **Markt → Marketisierung**

- Grenzen zwischen staatl. Bildungsstrukturen und privaten Bildungsangeboten treffen scharf aufeinander und wirken ineinander
- Gegenseitige Beeinflussung verschiedener Angebote
- Formen des Widerstandes



**SNF-Forschungsprojekt (2021-2024):  
Young people's transition to Gymnasium and the role of private and public supplementary learning programs**

**Team: Lara Landolt, Carlotta Reh, Itta Bauer und Sara Landolt**

# Forschungsfragen

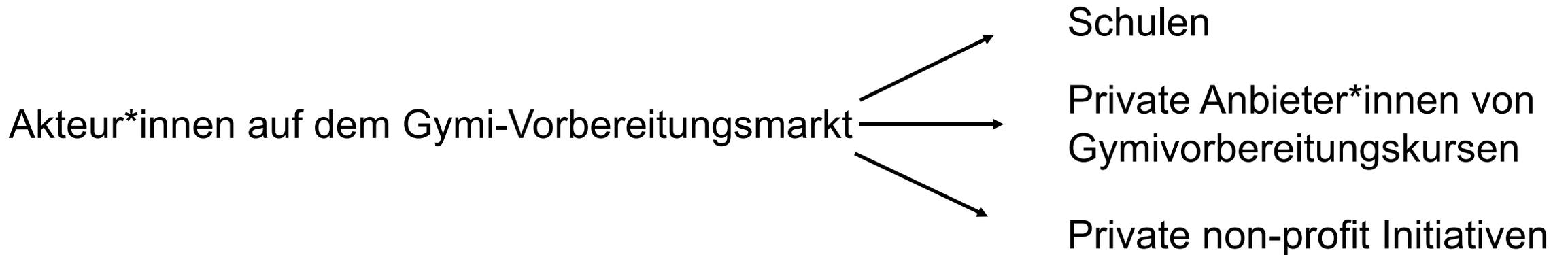
1. Welche Akteur\*innen sind an der Konstruktion dieses Marktes beteiligt und mit welchen Logiken wird hier argumentiert?
2. Wie unterscheiden sich die verschiedenen Angebote an Gymivorbereitungs-kursen?
3. Welche Formen des Widerstandes sind erkennbar an einem Übertritt, der soziale Ungleichheiten verstärkt?

## **Methodisches Vorgehen:**

- Ethnographischer Teil
- Expert\*inneninterviews

# Markt-Akteur\*innen

**Welche Akteur\*innen sind an der Konstruktion dieses Marktes beteiligt und mit welchen Logiken wird hier argumentiert?**



# Markt-Akteur\*innen

## **Warum entsteht der Markt? Warum braucht es Vorbereitungskurse?**

- Problem oder Lücke als Auslöser für Marketisierung
- Staatliche Vorgaben für und Regulierung von Selektion

# Schulen

## **Wie werden Vorbereitungskurse an den Schulen gemacht?**

- Informationsstrategien und «Black Box»
- Verschiedene Herausforderungen in den Schulkreisen – verschiedene Lösungsansätze

# Überlegungen und Logiken der Eltern: Emils Eltern

- ZAP-Vorbereitungskurs der Schule
- Finden Selektion anhand ZAP schlecht (zu kompetitiv, zu selektiv), «wollen nicht auch privat dafür bezahlen»
- Werte der Eltern

«Ja und damit, wenn man die Privaten zahlt, damit unterstützt man auch das System der privaten Bildung, Fortbildung sage ich mal [zustimmende Laute von seiner Frau], wenn das alle machen.»

(Emils Eltern)

# Überlegungen und Logiken der Eltern: Amaras Mutter

- ZAP-Vorbereitungskurs der Schule

«Manchmal ist es einfach so, dass ich mich mit ihr hinsetzen muss und auch nicht alles weiss. Wir googeln und wir denken gemeinsam nach, es ist auch ein Prozess. Ich kann ihr einige Dinge gut erklären [...] aber ja, es ist eine Menge Zeit, die ich investiere.»  
(Amaras Mutter)

- «Verlagerung der ZAP-Vorbereitung ins Elternhaus»: hoch problematisch
- Schulamt Stadt Zürich (2010): «Gewisse elterliche Unterstützung wird erwartet»
- Chancengerechtigkeit?

# Überlegungen und Logiken der Eltern: Maditas Eltern

- 2 Kurse an privater Sekundarschule (ZAP-Vorbereitungskurs Mathe & Deutsch ab Sommer 2021, Intensivkurs Sportferien 2022)
- erstes Kind am Übertritt, Infos von Nachbar\*innen und Freund\*innen

«Wir wussten, es gibt hier diese Förderung [Kurs an der Schule], aber für uns war irgendwie klar, **wenn wir doch schon die Möglichkeit haben** und du [Vater von Madita], hast **vieles darüber gelesen und die Schule** [Privatschule, die ZAP Kurse anbietet], **war auch ansonsten gut dargestellt**. [...]. Ich mein gut, es hat seinen Preis aber letzten Endes haben wir gesagt, wir lassen es einfach mal drauf ankommen.» (Maditas Eltern)

# Überlegungen und Logiken der Eltern: Maditas Eltern

- Bewusst Kurs an privater Sekundarschule gebucht → «Plan B»



**SekPro**

Die Sekundarschule mit Fokus auf den Sprung ins Gymnasium

«Wir wussten, es gibt hier diese Förderung [Kurs an der Schule], aber für uns war  
irgendwas von Madita],  
hast du das gestellt. Da  
habe ich es hat  
sein, es hat  
ankommt drauf  
kann länger  
(Maditas Eltern) at so.»

# Private Angebote: Unternehmer\*innen

- Klassiker
  - Gymi-Vorbereitungskurs Mathe und Deutsch (76 Lektionen)
  - Intensivkurse in den Ferien, inkl. Prüfungssimulation



VORBEREITUNGSKURS  
LANGZEITGYMNASIUM  
23/24

Jetzt Platz während  
Beratungsgespräch sichern!

CHF 3290.- CHF



**Ganztagskurse inkl.  
Mittagessen**

Konzentrierte Vorbereitungswoche während der Sportferien inkl. warmer Mahlzeit (kein Schweinefleisch!).  
Die Schüler sind ganztags betreut.

**9.00 h - 15.45 h**  
**CHF 1'880.--**

# Private Angebote: Unternehmer\*innen

- Sehen Schulkurse nicht als Konkurrenz
  - Qualität: z.B. Materialien
  - Umfassendes Angebot: z.B. Backoffice
  - Kleingruppen

## Prüfungsarchiv: Musterprüfungen und Lösungen

Deutsch +

Mathematik -

**2023:**



**2023 Mathematik Aufgaben**

PDF | 12 Seiten | Deutsch | 187 KB



**2023 Mathematik Lösung**

PDF | 12 Seiten | Deutsch | 1018 KB



Gymi-Vorbereitung Mathe 2022/23

Artikel-Nr.: 02091

CHF **42.00**

**Konditionen**

Ab 12 Stück CHF 42.00 -10%

Ab 20 Stück CHF 42.00 -15%

1



In den Warenkorb

# Private Angebote: Unternehmer\*innen

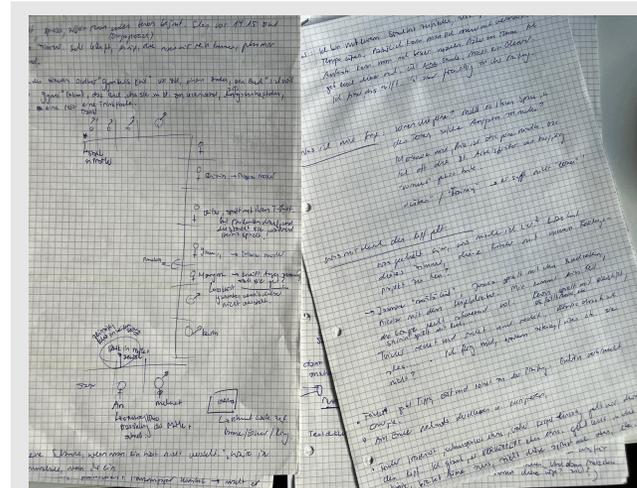
- Positionierungen im Kontext der Frage, ob kommerzielle Gymivorbereitungskurse die Chancenungleichheit am Übertritt ins Gymnasium verschärfen
  - Kantonale Bildungspolitik in Verantwortung
  - Gewähren von: Rabatte, Ratenzahlung
  - Staatlich finanzierte Bildungsgutscheine?

# Private Angebote: Non-profit Initiativen

- Chance W & ChagALL
  - Kritik am System → Benachteiligung gewisser Kinder
  - Einkommensschwache Familien, Migrationskontext: Sprache, Wissen zu System
  - Weit mehr als «teaching to the test»; Aufgaben übernehmen, die System den Eltern zuschreibt



<https://www.unterstrass.edu/chagall/>



Eigenes Bild: Feldnotizen Chance W

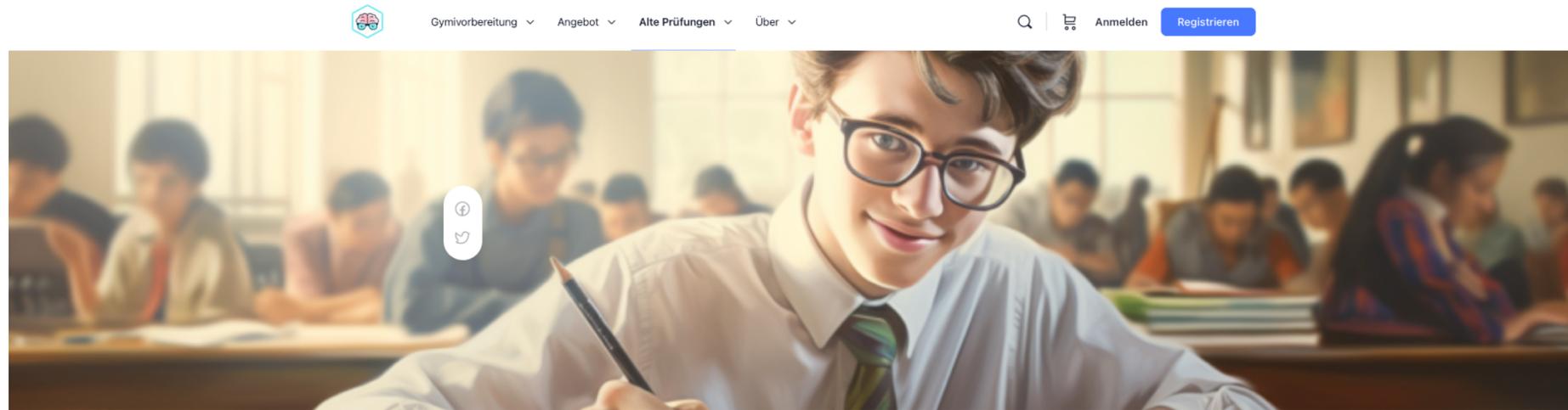
# Marketisierung eines Bildungsübergangs

- Zusammenspiel staatlicher- und nicht-staatlicher Bildungsakteur\*innen
- Widersprüchliche Rationalitäten → (subtile) Formen des Widerstands?
  - Private Initiativen als Widerstand gegen Bildungsungleichheit
  - Rolle der staatlichen Bildungsinstitutionen und der Bildungspolitik beim Abbau von Bildungsungleichheit?



**Bildungsdirektion**

# Gymivorbereitungskurs mit KI-Unterstützung



## Tipps für die Vorbereitung mit alten Prüfungen

 Gymitrainer  
27. Mai 2023

4 Kommentare

Alte Prüfungen sind ein absolutes Goldgräberstück, aber ohne die richtigen Strategien, sind sie nur Papier. (Oder, naja, PDF-Dateien.) Aber keine Sorge, wir lassen dich nicht im Stich. Hier sind ein paar Tipps, wie du das Beste aus den alten Prüfungen herausholen kannst:

### 1. Fang früh an

Der frühe Vogel fängt den Wurm: Je früher du mit der Gymivorbereitung beginnst, desto besser. Und nein, wir meinen nicht, dass du ein Jahr vor der Prüfung mit dem Lernen beginnen sollst. Aber ein paar Monate Vorbereitung können einen grossen Unterschied machen. Dies gibt dir ausreichend Zeit, um dich intensiv mit den [alten Prüfungen für das Kurzzeitgymnasium](#) und [Langzeitgymnasium](#) auseinanderzusetzen. So hast du genug Zeit eventuelle Schwachstellen in deinem Wissen zu erkennen.

### 2. Lerne systematisch

Auch wenn es verlockend sein könnte, sich einfach auf die "wichtigen" Themen zu konzentrieren, empfehlen wir, systematisch durch die alten Prüfungen zu gehen. So stellst du sicher, dass du alle Bereiche abdeckst und nicht von einer überraschenden Frage auf dem falschen Fuss erwischt wirst.