Frühjahrssemester 2022

Geographie Vertiefungskurs 2: Globale Herausforderungen

für **PHZH-Studierende** (Sekundarstufe I – FW Modul **GGP.S480**)

Dozierende: **Itta Bauer** (IB), **Andreas Linsbauer** (AL), **Holger Frey** (HF)

Quelle: https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/plastikmuell-im-ozean-die-27-jahre-lange-reise-von-29-000-quietscheentchen-a-1263285.html

Kursziele

Die Vereinten Nationen zählen u.a. die weltweite Klimaveränderung, sauberes Wasser und Ozeane, eine lebenswerte Zukunft von Kindern und Jugendlichen, Sicherung von Demokratie und politischer Partizipation zu den aktuellen globalen Herausforderungen[1]. Diese und viele weitere komplexe Problemfelder können nur dann erfolgreich angegangen werden, wenn auf verschiedenen Massstabsebenen analysiert und gehandelt wird. Dieses fachwissenschaftliche Vertiefungsmodul in Geographie verfolgt einerseits thematische Schwerpunkte (Meer und Mensch, lokale Auswirkungen des Klimawandels, Black Lives Matter), andererseits werden an konkreten Beispielen aus Lateinamerika, den USA und Afrika auch regionalspezifische Akzente gesetzt.

Kursunterlagen (Slides, Handouts, Materialien)

Die Kursunterlagen werden digital via ILIAS (Kurs: "**GGP.S480.2022F.801/2 (Gruppe A/B)**" Passwort: xxxxx_fs22) zur Verfügung gestellt und müssen in den Lektionen verfügbar sein, so dass wir damit arbeiten können. Wenn Texte als Vorbereitung für die jeweiligen Lektionen gelesen werden müssen, werden diese spätestens eine Woche vor der entsprechenden Lektion ebenfalls auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Arbeitsbelastung

PHZH-Studierende erhalten für den GGVK 2 3 ECTS-Punkte gutgeschrieben. 1 ETCS-Punkt entspricht ~25 «Semester-Arbeitsstunden», entsprechend beläuft sich die Arbeitsbelastung dieses Kurses auf rund 75 Stunden die sich folgendermassen zusammensetzen:

- **Präsenzzeit** (vgl. Programm): 10 x 2 h = **20 h**
- Aufwand für **Vor- und Nachbereitung**: **12 – 15 h**
- **Leistungsnachweis** (inkl. Konzept und betreute Arbeitszeit): **40 h**

Leistungsnachweis

Individuelle schriftliche Einzelarbeit zu einem selbst gewählten **Fokusthema**, das drei Dimensionen umfasst: 1 *– globale Herausforderung; 2 – Thema; 3 – konkretes Beispiel/lokaler Kontext.*

Der Leistungsnachweis setzt sich aus den folgenden **zwei Teilbereichen zusammen**:

Teil 1: Zu **vier** der insgesamt sieben **thematischen Lektionen** wird nach der Lektion ein kurzer **Logbucheintrag** (ca. 1 Seite) geschrieben. Wichtig ist hier die Verknüpfung des Fokusthemas mit den behandelten Themeninputs der Lektion, bzw. dass eine gedankliche Transferleistungen nachvollziehbar ist.

Teil 2: Zum gewählten Fokusthema wird eine **vertiefte fachwissenschaftliche Disposition** erarbeitet. Diese soll sowohl die vorhandenen Lehrmaterialien und Lehrbücher (wie z.B. Weltsicht 1-3) auf ihre fachwissenschaftlichen Ausführungen hin kritisch auswerten, als auch aus geographischer Sicht wertvolle Ergänzungen und gegebenenfalls Aktualisierungen liefern. Die Arbeit beruht auf einer intensiven Auseinandersetzung mit der themenbezogenen und aktuellen Fachliteratur. Die fachwissenschaftliche Vertiefung steht im Zentrum des Textes. Die Arbeit umfasst 1’500 Wörter (ca. 3 Seiten Volltext), Abbildungen und Literaturverzeichnis und stützt sich auf mindestens auf 4 Literaturquellen (davon mind. 1 fachdidaktischer/fachwissenschaftlicher Herkunft).

Details zum Leistungsnachweis werden in einem separaten Handout abgegeben.

Globale Herausforderungen: Stundenplan Frühjahrssemester 2022

Gruppe	Termin		Raum
A	**Di**	08.00 - 09.35 Uhr	25 H 92 (Irchel)
B	**Di**	10.15 - 11.50 Uhr	25 H 92 (Irchel)

[1] https://www.un.org/en/sections/issues-depth/global-issues-overview/ (Zugriff: 22.01.2022)

Programmübersicht Frühjahrssemester 2022

Kalender-woche		*Sem. Wo.*	*Lektionstitel / Thema*	*Doz.*
KW 08	22. Feb.	**01**	*Leseauftrag: Artikel «Integrative Geographie»*	-
KW 09	1. Mrz.	**02**	**Einführung:** Globale Herausforderungen, «scales» Informationen zum Modul und zum LNW	IB
KW 10	8. Mrz.	**03**	**Der Ozean: Treiber, Regulator, Stabilisator, aber auch Mülleimer der Welt** (+ Themenwahl)	AL
KW 11	15. Mrz.	**04**	**Der Mensch und das Meer, wie lange geht das noch gut?**	AL
KW 12	22. Mrz.	**05**	**Ozean & Abfall: One Earth – many worlds! Are we wasting our children`s futures?**	IB
KW 13	29. Mrz.	**06**	**Konzeptpräsentation**	IB & AL
KW 14	5. Apr.	**07**	*Individuelles Arbeiten*	-
KW 15	12. Apr.	**08**	**Der Palcacocha See in Peru: Wie kommt Risiko zustande?**	HF
KW 16	19. Apr.	**09**	*Osterferien*	
KW 17	26. Apr.	**10**	**"Saul vs. RWE": Wer ist verantwortlich für klimabedingte Schäden und Verluste?**	HF
KW 18	3. Mai	**11**	*Individuelles Arbeiten*	-
KW 19	10. Mai	**12**	**Black Lives Matter**	IB
KW 20	17. Mai	**13**	**Global Issues – Local childhoods? Die Welt aus Sicht von Kindern im globalen Süden/Norden**	IB
KW 21	24. Mai	**14**	*Individuelles Arbeiten*	-
KW 22	31. Mai	**15**	**Abschlussveranstaltung**	alle
KW 23	**7. Juni (23:00)**	**16**	**Abgabe der schriftlichen Arbeit (LNW)**	Ilias
KW 25	21. Juni	**18**	Rückgabe ungenügender Arbeiten → Möglichkeit zur Überarbeitung	Ilias
KW 26	28. Juni (23:00)	**19**	**Abgabe allfälliger Überarbeitungen**	Ilias

Team

- Itta Bauer (IB) 25 L 08 itta.bauer@geo.uzh.ch
- Holger Frey (HF) 25 L 32 holger.frey@geo.uzh.ch
- Andreas Linsbauer (AL) 25 L 32 andreas.linsbauer@geo.uzh.ch